

СОГЛАСОВАНО

**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ «17» 04 2019 №2**



УТВЕРЖДАЮ

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Г.А. ЛИНДУНЕН**

17.04.2019 Г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
(МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК)**

за 2018 год

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2018 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия

2019 год
Республика Карелия

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г. Пудож Республики Карелия			
Краткое наименование организации	МКОУ ООШ №2 г.Пудож РК			
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района			
Год создания	1958			
Аккредитация	Выдана Министерством образования Республики Карелия №302 от 22.12.2016 года			
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия №2989 от 19.12.2016 года			
Юридический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43			
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43			
Адрес электронной почты	scool2pudozh@gmail.com			
Адрес официального сайта	http://school2.pudozh.iso.karelia.ru/			
Миссия:	Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.			
Цель:	Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.			
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих общедоступное и качественное образование. 2. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование. 3. Дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих концепцию современного качества образования. 4. Обеспечение необходимых научно - методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности ребёнка. 5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации обучающихся в обществе. 6. Развитие демократической системы управления образовательной организацией, содействие осуществлению самоуправленческих начал, дальнейшему развитию инициативы и активности в работе школьного коллектива. 			
	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Перечень основных программ:	<i>ООП начального общего образования.</i>	<i>ООП основного общего образования</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Перечень адаптированных программ:	<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось с января 2018 года - 31 декабря 2018 года

Анализ результатов самообследования.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1 Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК осуществляется на основе Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Пудожского района и локальными актами школы. Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а так же локальные акты, регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Разработаны локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в школе проводится последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
93 %	93%	91%	93	81	81

Локальные акты размещены на сайте школы, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьей 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Оценка: удовлетворительно

1.2. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 31 декабря 2018 года численность работников организации составила - 43 единицы.

В том числе:

- административные работники, - 3 чел., что составляет 7 % от общего количества работников;
- педагогические работники - 23 чел., что составляет 53,5 % от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал - 18 чел., что составляет 42% от общего количества работников

Кадровый состав школы в 2018 учебном году(чел):

- Директор - 1
- Руководитель структурного подразделения по УМР - 1
- Руководитель структурного подразделения по ВР - 1
- Общая численность педагогических работников школы-23

В школе работают: педагог дополнительного образования-1; воспитатель ГПД-1.

Штат в 2018 учебном году был полностью укомплектован как педагогическим, так и техническим персоналом. Внешние совместителей 1: педагог-психолог. В общем педагогический коллектив стабилен.

Доля работников до 30 лет от общего количества работн	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников в осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего числа работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества	Доля работников повышающих образовательный уровень от общего количества тех кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за 3 года от общего числа работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории и высшая/первая от общего числа руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа педагогических работников
1/ 4%	6/24%	21/84%	22/88%	25/100%	25/100%	1/4%	18/72%	-

Образование педагогических работников школы соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Средний возраст основных работников составляет - 47,6 лет, из них педагогических - 46,4 года. Особенно ценно отметить, что 96 % работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100 % работников, что

подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами в 2018 году повысили квалификационную категорию 4 человек (16%) (3 чел. – высшая кв. кат, 1 чел – 1 кв.кат), 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию (4%); 3 (12%) педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Выводы:

- состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.
- осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Оценка: удовлетворительно

1.3. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1978 г.
- Общая площадь 4242,1м²
- Проектная мощность (предельная численность) 740 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 342 человека

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В ОУ сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания обучающихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов (6)	93%
Спортивный зал (1)	82 %
Кабинет иностранного языка (2)	79 %
Кабинет ИЗО, музыки (1)	77 %

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы (2)	64%
Кабинет математики (2)	64%

Кабинет физики (1)	73 %
Кабинет истории (2)	81%
Кабинет иностранного языка (2)	79%
Кабинет химии (1)	75%
Кабинет биологии, географии (1)	73 %
Кабинет технологии (девушки) (1)	64%
Кабинет технологии (юноши) (1)	53%
Спортивный зал (1)	82%
Кабинет ИЗО, музыки (1)	77%
Кабинет информатики (1)	93%

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, практически соблюдаются требования ее расстановки. Ученики начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 9 классы - по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивные доски, в кабинетах начальных классов, истории, иностранного языка, информатики).

Кабинет информатики - это учебно-воспитательное пространство, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы основного общего образования, обеспечивающее подготовку обучающихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. Компьютерный кабинет оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОУ подключены к сети Интернет. В ОУ обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал площадью 265,9 м² оснащен необходимым спортивным инвентарем:

На территории школы выделены *спортивные площадки*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическая культура».

В 2018 году в школе был проведен косметический ремонт фойе 1 этажа и кабинетов №4, №10, №11, №20, №21, №22, №9. №16, помещения школьной столовой, туалеты.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. Книжный фонд библиотеки составляет 9657 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки - 14368 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика составляет 37,5 единиц. Обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем. 2018 году были приобретены:

- учебники -771 экз.;
- художественная литература (подарены безвозмездно)- 43 экз.;

Оценка: *удовлетворительно*

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Питание.

В школе созданы материальные и организационные условия для обеспечения детей горячим питанием (охвачено 100% обучающихся 1-9 классов). Число посадочных мест столовой- 80, готовятся

завтраки, обеды.

Все льготные категории детей (малообеспеченные, проживающие в многодетных семьях) - всего 173 человека, обеспечены бесплатными завтраками. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой, утверждённому приказом по школе.

Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, Республики Карелия.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка -жаровой шкаф - 2
- мармит - 2
- электроплиты -2
- холодильники -3
- морозильная камера -1
- холодильная витрина -1
- нержавеющие столы - 4
- электрическая сковорода-1
- овощерезка-1
- электрические водонагреватели-2

Обеспечение безопасности.

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса - приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, регулярно проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с обучающимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках обеспечения безопасности в школе проводилась работа по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму;
- предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера; - противопожарная безопасность и электробезопасность;
- предупреждение травматизма;
- безопасность дорожного движения;
- соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины;
- разъяснительная работа с сотрудниками школы и родителями обучающихся.

Пропускной режим в школу строго контролируется. При входе в школу ежедневно находится дежурный вахтер, который фиксирует посещения в журнале. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводились мероприятия по гражданской обороне (учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Декларация пожарной безопасности», «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера», ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, план мероприятий по антитеррористической защищенности. Регулярно обновляются и дополняются инструкции по технике безопасности, пожарной

безопасности, антитеррористической защищённости, электробезопасности. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время. Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
 - охранной противопожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части; тревожной кнопкой.
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, регулярно проводятся тренировки по эвакуации при ЧС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно заключённому договору специально закреплённым за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого школа предоставила помещения с соответствующими условиями, в том числе и оборудованием. Медицинский кабинет имеет 2 помещения: непосредственно кабинета и процедурной. Кабинет лицензирован.

В течение учебного года и проведения летней оздоровительной кампании в школе работает по договору с ГБУЗ РК «Пудожская Центральная районная больница» - медицинская сестра Гашкова Н.Н..

Оценка: удовлетворительно

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ школа обеспечивала в 2018 учебном году организацию обучения на дому (2 человек : обучающихся 2 и 6 классов) - по медицинским показателям: согласно справке , выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК обеспечивает обучающимся возможность работать с учителем индивидуально, и в коллективе при проведении классных и внутришкольных мероприятиях. В школе разработан график проведения индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, восполнению пропущенного материала, по коррекции знаний у обучающихся с ОВЗ.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённых локальной сетью к Интернету, из них 2 кабинета информатики с 24 персональными компьютерами. Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю .

Оценка: удовлетворительно

1.6 Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

1.6.1. Статистические данные

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 321
- на конец года – 342

Количество обучающихся УВП:

- на начало года – 7
- на конец года – 7

Количество обучающихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 22 обучающихся
- на конец года – 20 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 22 обучающихся
- на конец года – 20 обучающихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 0
- на конец года – 0

Количество обучающихся УКП, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 0
- на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом учебном году: 0**Количество обучающихся УКП, совершивших преступления в этом учебном году: 0****Количество обучающихся, совершивших правонарушения в этом учебном году: 0****Количество Советов профилактики за учебный год: 7****Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 25****Количество рейдов по семьям – 9****Количество индивидуальных бесед и консультаций с детьми и родителями – 160****Количество бесед проведенных с участием инспекторов по УУП и ПДН ОП по Пудожскому району – 6****1.6.2. Аналитическая часть**

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем создана способность к гармоничному выстраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

На 2018 год были определены цель и задачи:

Цель: *создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни, координация процесса создания педагогически целесообразной среды.*

Названная цель предполагает следующие **задачи:**

- осуществление и защита прав ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- проведение социально-культурных мероприятий.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- профилактика правонарушений среди подростков.

1.6.3. Диагностика.

В 2018 году проведена социальная паспортизация классов. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены опекаемые дети, дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

1.6.4. Охрана прав детей.

Социально-педагогическая работа в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя ведется на уровне классных руководителей и социального педагога Гроль Т.Н.

На начало 2018 года число опекаемых детей – 6

На конец 2018 года число опекаемых детей – 8

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение года опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагогов. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

В течение года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей – инвалидов.**

На начало 2018 года детей-инвалидов – 6 человек (Галец Д. 2 кл.; Кирьянов В. 2 кл.; Клемович С. 3 класс, Броняков Р. 7б кл.; Проклов В. 8 кл; Минина М.- 5 кл.)

На конец 2018 года – 7 детей-инвалидов (Фролов М. 1б кл.; Галец Д. 3 кл.; Кирьянов В. 3 кл.; Клемович С. 4 класс; Броняков Р. 8б кл.; Проклов В. 9 кл; Минина М.- 6кл.)

На домашнем обучении на начало 2018 года находится 3 обучающихся из числа детей-инвалидов:

- Кирьянов В. – 2 класс;
- Клемович С. - 3 класс;
- Проклов Владислав – 8 класс;

На конец 2018 года на домашнем обучении 2 человека из числа детей-инвалидов

- Клемович С. - 4 класс;
- Проклов Владислав – 9 класс;

Выводы: 1. Увеличилось число опекаемых детей.

2. Количество детей – инвалидов увеличилось.

3. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

1.6.5. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2018 году велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Администрацией школы в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями. Родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН ОВД;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Родители обучающихся, которые имеют проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы.

За 2018 год было проведено 7 собраний совета профилактики, было приглашено 25 обучающихся и 13 родителей.

Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. Наиболее распространенные вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях: Директор школы Г.А.Линдунен – председатель; соц.педагог Т.Н.Гроль – секретарь;

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектора оУУП и ПДН по Пудожскому району, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

Анализ правонарушений:

Больше всего пропусков уроков без уважительной причины имеются у следующих обучающихся:

Дегтярёв Н – 146 пропусков уроков;

Завожанский М – 101 пропусков уроков

Матисов С – 79 пропусков уроков

Свистунов В – 78 пропусков уроков

Капсет И – 99 пропусков уроков

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют посещаемость детей, их поведение, успеваемость, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2018 года проводилась следующая работа:

- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- Совет профилактики;
- Беседы с родителями.
- Вовлечение их в коллективные дела школы.
- Вовлечение детей в дополнительное образование.

Выводы: На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Стабильным остается число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей.

1.6.6. Организационная деятельность.

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ПДН Пудожского района, социальным педагогом центра «Забота»

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ПДН Пудожского района, социальным педагогам центра «Забота», инспекторами ПДН ОП по Пудожскому району, представителями МЧС Пудожского отделения ГИМС, сотрудниками ЗАГСа.

В 2018 году провели ряд мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия (классные часы, беседы, конкурсы и др.)	Дата проведения	Кол-во человек
1	Мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией: - Стенд <i>«Вредным привычкам нет»</i> - Тематические классные часы <i>«Мир против наркотиков»</i> , <i>«Каким будет завтра?»</i>	январь	200
2	Неделя борьбы с вредными привычками: - акция <i>«Забей на вредные привычки»</i> - выставка рисунков <i>«Мы за здоровый образ жизни!»</i> - кл. часы <i>«Мы выбираем здоровье!»</i> - книжная выставка <i>«Береги здоровье смолоду!»</i> - профилактические беседы и классные часы по профилактике табакокурения <i>«Формирование здорового образа жизни»</i>	9 – 12 января	200
3	Спортивная товарищеская встреча девятиклассников городских школ <i>«Как с друзьями да на Масленицу»</i>	16 февраля	40
4	Районные соревнования <i>«Меткий стрелок»</i>	21 февраля	3
5	Спортивные соревнования <i>«Будущие защитники»</i>	22 февраля	60
6	Спортивный флешмоб, посвящённый Дню Защитника Отечества <i>«Никто, кроме нас!»</i>	22 февраля	40
7	Спортивные соревнования <i>«Лучше всех»</i>	18 марта	50
8	Спортивный праздник <i>«Сильные, ловкие, умелые»</i>	апрель	80
9	7 апреля – Международный День здоровья: - классн. часы <i>«Если хочешь быть здоров»</i> , <i>«Здоровье – залог успеха»</i> ,	2-6 апреля	200

	- книжная выставка «Здоровье – бесценный клад»		
10	Районная военно-спортивная игра «Победа – 2018»	19 мая	8
11	Общешкольный танцевальный флешмоб «Мы против!»	31 мая	100
12	День здоровья на территории школы «Спорт-осень»	14 сентября	60
13	Кросс «Золотая осень»	13 сентября	200
14	Районный кросс школьников «Кросс наций -2018»	сентябрь	200
16	Тематические стенды «Соблюдаем ПДД»	сентябрь	200
17	Тематические классные часы, занятия в ГПД «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	300
18	Школьный патруль, операция «Засветись!»	сентябрь	300
19	Школьный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2018»	сентябрь	50
20	Классные часы, посвящённые Всемирному Дню памяти жертв ДТП	12 – 16 ноября	200
21	Фестиваль национальных традиций «Единой семьёй мы дружно живём»	ноябрь	10
22	<u>Мероприятия по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции</u> Тематический стенд «Скажи наркотикам-нет» Классные часы, беседы, посвященные проблеме СПИДа «Здоровье – залог счастливой жизни» . Флешмоб «Мы за жизнь!»	3 декабря	200
23	<u>12 декабря – ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РФ</u> Классные, информационные часы, посвященные Дню конституции. «Учусь быть гражданином»	12 – 14 декабря	150

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2018 год выполнены.
2. В 2018 году увеличилось количество опекаемых детей и детей – инвалидов. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.
3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, опоздания). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

5. На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Исходя из этого, определим цель, задачи на 2019 год:

Цель:

Проанализировав работу за текущий год, считаю поставленные задачи в этом году выполненными. Главная задача педагогического коллектива нашей школы не только дать ребенку образование, но и раскрыть его индивидуальные личные способности, создать благоприятное социальное поле для каждого ребенка. Для решения этой задачи приоритетными ориентирами в образовании личности становятся: способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности и создании общественных объединений; толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; правовая культура.

Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.
3. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, неадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе.
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Поэтому приоритетными направлениями в работе на следующий год будут:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения, учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

Оценка: удовлетворительно

1.7 Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дети с ОВЗ (ЗПР) обучаются в общеобразовательных классах. Учителя проводят с ними индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время. Как сказано выше, по показаниям здоровья дети могут обучаться на дому. Их общее количество на 31.12.2018 года согласно спискам по МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК - 30 человек.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК кроме детей с ОВЗ 8 детей инвалидов. Для работы с обучающимися с ОВЗ имеются в рабочих программах по предметам специальные сноски. Обязательно в работе учитываются индивидуальные особенности детей - инвалидов. На домашнем обучении были 2 инвалида (1 и 6 класс), согласно справке, выданной ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». Учебная программа и учебный план согласован по заявлению с родителями данных детей и усвоен в полном объеме.

В штатном расписании имеется педагог-психолог и учитель - логопед

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей

(законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК в том числе направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы начального и общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно - логопедической работы - обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы начального и общего образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В школе работает школьный консилиум ПМПК (заседания согласно плана школы проводятся 1 раз в 2 месяца). Все члены консилиума прошли курсовую подготовку по теме «Организация работы службы психолого- педагогического и медико - социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» -72 часа.

Оценка: удовлетворительно

1.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение ИТ-инфраструктура

Школа соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ и располагает большим ИТ-парком.

Использование Интернет-ресурса

Тип канала связи	Серверные мощности
SHDSL	2 сервера

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединёнными через серверы в единую локальную сеть и имеющие выход в Интернет со скоростью 2 Мбит/с (компьютерные классы и начальное звено) и 5 Мбит/с остальные учебные кабинеты и кабинеты администрации. Из 20 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием 100%, мультимедийными проекторами-20 кабинетов (100 %).

Количество интерактивных досок- 12 .

Электронная почта: school2pudozh@gmail.com

Адрес сайта:<http://school2.pudozh.iso.karelia.ru/>

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,2.

ИТ-парк насчитывает 56 компьютера.

Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов (в т.ч. оборудовано 2 компьютерных класса для работы обучающихся) и все кабинеты администрации школы.

У каждого педагога есть возможность активно использовать в образовательной деятельности информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету. Школа активно участвует в электронном документообороте с внешними организациями (вышестоящими, контролирующими, учреждениями дополнительного образования и другими).

В качестве основной информационной системы используется с электронного школа РК в 1 -9 классах.

Использование «ЭЛ.школы» позволяет сделать образовательную деятельность более открытой, фиксируя успеваемость и посещаемость обучающихся, применять формы дистанционного обучения и проектной работы, индивидуализировать учебный процесс для отдельных обучающихся, а также осуществлять оперативный обмен информацией между всеми субъектами образовательного пространства.

Регулярно модернизируется и ремонтируется компьютерное оборудование, обновляется программное обеспечение, по мере возможности обновляются компьютеры и оргтехника.

Всю актуальную информацию о жизни школы в целом можно получить на официальном сайте школы.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Mb/s (компьютерный класс), 5 Mb/s (остальные кабинеты)
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	60
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	46
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	46
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1-SkyDNS по выделенному IP адресу
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	31
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	22
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	12
13.	Иное: Сканер/ видекамера/ магнитофон и музыкальный центр /синтезатор/ телевизоры/ DVD/звуковое оборудование	2/2/3/1/1/10/10/1

Оценка: удовлетворительно

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение, в т.ч. для участников с ОВЗ

Библиотека обеспечивает учебной, справочной и художественной литературой. Библиотека - центр распространения знаний, а также культурно- информационный и воспитательный центр. К сожалению, библиотека не обеспечена копировальной техникой.

Основные информация школьной библиотеки:

Количество работников библиотеки – 1

Читатели (всего) – 368

Из них:

Обучающиеся – 339

Работники школы - 29

% охвата чтением учащихся:

Всего – 89%.

В том числе:

1 – 4 класс – 97%

5 – 9класс – 88%

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
% охвата чтением	100	97	94	95	91	89	82	71	84

Книжный фонд (количество экземпляров) – 9657

Фонд учебников (количество экземпляров) – 14368

Книговыдача – 5689

Обращаемость – 1,7%

Читаемость – 15%

Посещения (всего) – 6948 (18%)

Ежегодно составляется перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками обучающихся за счёт субвенции согласно Федеральному перечню находится на контроле у администрации.

За 2018 год приобретено 771 учебник на сумму 294622,9 руб.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2018 год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%обеспеченности	98	100	100	100	96	100	100	100	100

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2015	100
2		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2016	100
3		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2017	100
4		Канакина В.П. Русский язык. Изд:Просвещение 2017	100
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Изд: Просвещение 2015	100
1		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2015	100
2		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2016	100
3		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2017	100
4		Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Изд: Просвещение 2017	100
1	Математика	Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2015	100
2		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2016	100
3		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2017	100
4		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2018	100
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2015	100
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2016	100
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2016	100
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2018	100
2		Быкова Н.И. Английский язык. Изд : 100	100

	Английский язык	Просвещение. 2016	
3		Быкова Н.И. Английский язык. Изд : Просвещение. 2016	100
4		Быкова Н.И. Английский язык. Изд : Просвещение. 2017	100
1	ИЗО	Неменская Л.А. .ИЗО. Изд Просвещение. 2015	50
2		Коротеева Е.И. Искусство и ты. ИЗО. Изд : Просвещение. 2016	50
3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас. ИЗО. Изд Просвещение. 2016	50
4		Неменская Л.А. Каждый народ художник ИЗО. Изд Просвещение. 2018	50
1	Технология	Лутцева Е.А.Технология. Изд: Просвещение 2015	50
2		Лутцева Е.А.Технология. Изд: Просвещение 2016	50
3		Лутцева Е.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	50
4		Лутцева Е.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	50
1	Музыка	Алеев В.В.Музыка. Изд. Дрофа.2015	50
2		Алеев В.В.Музыка. Изд. Дрофа.2016	50
3		Алеев В.В.Музыка. Изд. Дрофа.2016	50
4		Алеев В.В.Музыка. Изд. Дрофа.2018	50
1	Физкультура	Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение. 2015	50
2		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	50
3		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	50
4		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд. Просвещение 2015	50
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Изд. Вентана-граф. 2018	100
2	Край, в котором я живу	Шитикова Л.И. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2014	100
3		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2014	100
4		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладыжинская Т.А. Русский язык. Изд. Просвещение 2015	100
6		Баранов Н.Т. Русский язык Изд. Просвещение 2016	100

7		Баранов Н.Т.Русский язык Изд. Просвещение 2016	100
8		Тростенцова Л.А. Русский язык Изд. Просвещение, 2018	100
9		Тростенцова Л.А. Русский язык Изд. Просвещение 2008	100
5	Литература	Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2015	100
6		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2016	100
7		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017	100
8		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017	100
9		Меркин Г.С.Литература. Изд. Русское слово 2013	100
5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2015	100
6		Виленкин Н.Я. Математика Изд. Мнемозина 2016	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
8		Макарычев Ю.Н.Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
9		Макарычев Ю. Н. Алгебра Изд. Просвещение 2014	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2017	100
8		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2016,	100
9		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2015	100
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2015	100
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2016	100
7		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
9		Биболетова М.З. Английский язык Изд. Титул 2014	100
5	Биология	Плешаков А.А, Сонин Н.И. Введение в Биологию Изд. Дрофа 2015	100
6		Сонин Н.И. Биология Живой организм Изд. Дрофа 2016	100
7		Сонин Н.И. Биология Бактерии, грибы, растения Изд. Дрофа 2017	100
8		Сонин Н.И. Биология Многообразие живых организмов Изд. Дрофа 2017	100
9		Н.И.Сонин Биология Общие закономерности Изд.Дрофа 2010	100
8	Химия	Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2018	100

9		Габриелян О.С. Химия Изд. Дрофа. 2010	100
7	Физика	Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2016.	100
8		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2018.	100
9		Перышкин А.В. Физика Изд. Дрофа 2007	100
5	География	Барина Н.И. География. Изд. Дрофа, 2016	100
6		Герасимова Т.П. География Изд. Дрофа 2016	100
7		Коринская В.А. География Изд. Дрофа, 2016	100
8		Барина Н.И. География Изд. Дрофа, 2018	100
9		Дронов В.П. География Изд. Дрофа, 2013	100
5	История	Вигасин А.А. История древнего мира Изд. Просвещение, 2015.	100
6		Агибалов Е.В. История средних веков Изд. Просвещение, 2016.	100
6		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2016.	100
7		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2016.	100
7		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2017.	100
8		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018	100
8		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2017	100
9		Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история Изд. Просвещение, 2006.	100
9		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018	100
5		Обществознание	Боголюбова Л.А. Обществознание. Изд: Просвещение, 2015
6	Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2014.		100
7	Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещения, 2017.		100
8	Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение. 2018.		100
9	Боголюбов Л. Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2010.		100
5	Музыка	Науменко Т.И. Искусство. Музыка Изд. Дрофа, 2015.	50
6		Науменко Т.И. Музыка Изд. Дрофа, 2016.	50
7		Науменко Т.И. Музыка Изд : Дрофа. 2016	50
8		Науменко Т.И. Музыка Изд. Дрофа. 2018	50
5	ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО Изд. Просвещение. 2015	50
6		Неменский Б.М. ИЗО Изд. Просвещение. 2016	50
7		Питерских А.С. ИЗО Изд. Просвещение. 2016	50
6	Информатика	Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение. 2016	50
7		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение. 2016	50

8		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение. 2017	50
9		Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Изд. Питер.2010	50
5	Технология	Симоненко В. Д. Технология индустриальные технологии Изд. Вентана-Граф.2015 г	100
		Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Изд. Вентана –Граф.2014	100
6		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2014 г	100
7		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2015 г	100
8		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф, 2018 г	100
9		Симоненко В. Д. Технология Изд. Вентана-Граф.2006	100
5	Моя Карелия	Кутьков Н.П. Путешествия по родному краю.Изд Verso 2014	100
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2013	100
7		Бабакова Т.А. Моя Карелия Изд :Фонд творческой инициативы. 2014	100
8		Агаркова Т.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы. 2014 г	100
9		Агаркова Т.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2014 г.	100
5	Физкультура	Виленский М.Я. Физическая культура Изд :Просвещение 2015	50
6		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	50
7		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	50
8		Лях В.И.Физическая культура Изд. Просвещение.2007 г	50
9		Лях Ф.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2007 г	50
8	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ Изд. Просвещение.2018	50

Методическое обеспечение.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	54	568	100	154
2	26	677	100	244

3	29	430	100	212
4	42	440	100	276

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	93
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	26	596	100%	207
6	26	659	100 %	167
7	42	701	100 %	302
8	26	476	100 %	256
9	45	438	98%	376

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	90
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Оценка: удовлетворительно

1.10 Содержание подготовки обучающихся.

Режим работы

В отчетном году школа работала по графику 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями в одну смену для 1 -9 классов.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность академического часа - 45 минут..

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 20 минут. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-6 классы - 34 учебные недели.

7-9 классы- 35 учебных недель.

В 2018 учебном году содержание образовательной деятельности в школе определялось следующими

основными общеобразовательными программами:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде входного, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.
- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.
- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.
- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.
- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля – начале мая.

Учебный план подкреплен необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

1.11. Условия развития творческих способностей и интересов детей

В 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие внеучебной деятельности и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Духовно-нравственное направление</i> (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<i>Общекультурное направление</i> (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Общекультурное направление</i> (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
<i>Здоровье-сберегающее направление</i> (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<i>Социальное направление</i> (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

	Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
<i>Методическая работа</i>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей обучающихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, **в традиционных мероприятиях классов и школы:**

- праздники *Первого и Последнего звонка;*
- *праздничный концерт ко Дню Учителя;*
- *День самоуправления;*
- *новогодние праздники;*
- *мероприятия в честь Дня Победы.*

Традиционные мероприятия проходят, как правило, с охватом практически всех обучающихся и формируют у них чувство ответственности и важности сохранения сложившихся школьных традиций.

Нельзя не отметить, что степень активности участия в жизни школы весьма отличается. Безусловно, это зависит от заинтересованности классного руководителя, его желания и умения организовывать коллектив и вести его за собой. Также на это влияет климат внутри класса, его сформированность и сплочённость.

Духовно-нравственное воспитание

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе – это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся. В нашей школе реализация по нравственно-эстетическому воспитанию выражается в различных формах: внеклассные мероприятия, общешкольные, экскурсии, линейки, открытые уроки, работа школьного музея – все эти формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности позволяют учителям и классным руководителям целенаправленно вовлекать обучающихся в создание творческого союза, позволяющего каждому участнику (и взрослому, и воспитаннику) возвращать в себе ростки добра. В этом учебном году было проведено много интересных мероприятий.

Наименование мероприятия	Описание результата (цель, сроки проведения, место проведения, организаторы, краткий аналитический отчёт об итогах проведенных мероприятий)
День знаний Торжественная линейка <i>«Как в сказке»</i>	<i>1 сентября</i> Цель мероприятия: привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира. Задачи мероприятия: приобщать детей к активному участию в школьных праздниках;

	помочь осознать значение Всероссийского празднования 1 сентября; развивать представления детей об обычаях и традициях праздника; воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу.
Классные часы (13): <i>«Россия, устремлённая вперёд»</i>	<p style="text-align: center;"><i>1 сентября</i></p> <p style="text-align: center;">Цели классного часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать личность, понимающую ценность каждого человека; <ul style="list-style-type: none"> • расширять кругозор детей; • формировать положительную мотивацию к саморазвитию; <ul style="list-style-type: none"> • способствовать активному посещению различных кружков, секций; • способствовать развитию детских способностей и талантов;
Мероприятия, посвящённые Дню учителя: Акция <i>«От всей души»</i> (Изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда) 2) Выставка фотографий учителей «Счастливое детство» 3) Выпуск поздравительных газет «Дорогим учителям!» 4) Праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда: «Мы любим Вас, Учителя!!!»	<p style="text-align: center;"><i>3-5 октября</i></p> <p style="text-align: center;">Обучающиеся поздравили учителей и ветеранов с праздником.</p>
Посвящение в первоклассники <i>«Нас теперь первоклашками зовут!»</i>	<p style="text-align: center;"><i>25 октября</i></p> <p style="text-align: center;">Развлекательная программа для детей, в игровой форме позволяющая помочь адаптироваться в новых условиях.</p>
Конкурс художественного слова и ораторского мастерства <i>«Глагол»</i>	Кондрашова Екатерина, I место
Выставка работ из природного материала <i>«Чудеса своими руками»</i> и выставка аппликации <i>«Золотая осень»</i>	<p style="text-align: center;"><i>16 октября</i></p> <p style="text-align: center;">Подобные мероприятия обогащают детско-родительские отношения, вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс школы, развивают художественно-эстетическое восприятие.</p>

Мероприятия направленные на реконструкцию событий 20 века (октябрята, пионеры, комсомольцы) – «Эстафета поколений»	27 октября – благодарственное письмо
Районный фестиваль профессий «Гордость Пудожской земли»	29 ноября – благодарственное письмо
Районный фестиваль «Маленькие звездочки»	Ноябрь - благодарственное письмо
Мероприятия, посвящённые Дню матери: 1) Праздничный концерт: «Самый близкий и родной человек» 2) Конкурс детских стихов и сочинений «Я и моя мама» 3) Классные вечера «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	1) 24 ноября 2) 13-17 ноября 3) 18-25 ноября Обучающиеся поздравили с Днём Матери всех мам, бабушек и педагогов
Районный фестиваль-конкурс «Снегурочка Пудожья – 2017»	21 декабря Барышева Ариана – победительница в номинации «Самая талантливая Снегурочка»
Мероприятия, посвящённые Новому году 1) Игровое представление для младших школьников «Волшебная ёлка» 2) Праздничный вечер «Новогодний стар-тинейджер» ,	1) 23 декабря 2) 28 декабря Цель проведения новогодних утренников: - Основной целью проведения новогодних утренников является поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России. Основные задачи: Формировать у школьников представление о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале календарного года; Формировать умения доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью.
Районный фото-фестиваль «Снежный фестиваль»	Январь Совет старшеклассников стал победителем в номинации «Волшебный снег»
Районный конкурс старшеклассников «Ученик года – 2018»	8 февраля Михеева Вероника – победительница в номинации «Активность. Творчество. Талант»
Конкурс «Живая классика» , школьный этап	12 февраля I место – Кондрашова Екатерина II место – Лещёва Елизавета

	<i>III место – Подгорная Александра</i>
День Святого Валентина: Костюмированная раздача почты « <i>От сердца к сердцу</i> »	<i>14 февраля</i> <i>Традиционная раздача почты на День влюблённых была костюмированной – на переменах девочки в образе ангелочков радовали педагогов и обучающихся валентинками.</i>
Международный женский день: классные часы и вечера « <i>Это всё для вас!</i> »	<i>5-7 марта</i>
Районный литературный конкурс « <i>Живая классика</i> »	<i>13 марта</i> <i>Кондрашова Екатерина – IV место</i> <i>Лещёва Елизавета – IV место</i> <i>Подгорная Александра – сертификат участника</i>
Городской конкурс чтецов « <i>Мои любимые произведения</i> »	<i>29 марта</i> <i>Лещёва Елизавета – II место</i>
Неделя детской книги: 1) Театрализованный праздник « <i>В гостях у сказки</i> » 2) Конкурсная программа « <i>Почемучка</i> » 3) Обзор-презентация « <i>Элементы городского дизайна</i> » и « <i>Современное выставочное искусство</i> » 4) Театрализованная постановка « <i>Теремок</i> »	<i>2-6 апреля</i> <i>Открытием недели стал театрализованный праздник «В гостях у сказки», в течение недели проходили различные мероприятия и конкурсы, рейды по проверке учебников.</i>
Последний звонок « <i>Всё лучшее – впереди!</i> »	<i>23 мая</i>
Развлекательно-игровая программа « <i>С головой – в лето!</i> »	<i>1 июня</i> <i>В ходе программы школьники смогли поиграть, повеселиться и повторить Правила дорожного движения.</i>

Также 23 марта школа отметила свой 60-летний Юбилей. К этому событию было приурочено множество конкурсов и выставок. Все классы приняли активное участие в подготовке и проведении как в объявленных конкурсах, так и в главном мероприятии – праздничном концерте «А у нас День рождения!».

Наименование мероприятия	Описание результата (цель, сроки проведения, место проведения, организаторы, краткий аналитический отчёт об итогах проведенных мероприятий)
Фотовыставки: <i>«Ветераны педагогического труда», «Педагогический коллектив», «История школы», «Ученик – работник»</i> (те, кто когда-то учился, а теперь трудится в родной школе), <i>«Наши выпускники», «Школьные мгновения»</i> .	<i>Фотовыставки, позволяющие окунуться в прошлое и отражающие происходящие события в школе в сегодняшнее время</i>
Конкурс <i>«Талисман школы»</i>	<i>Лучшая работа – Софронова Ирина</i>
Конкурс <i>«Открытка школе»</i>	<i>Благодарственные письма</i>
Выставка фото-историй <i>«Мои родители – выпускники школы»</i>	<i>Благодарственные письма</i>
Конкурс сочинений и стихов <i>«С любовью о школе»</i>	<i>Благодарственные письма</i>
Конкурс видеороликов <i>«Школа, я и мои друзья!»</i>	<i>Благодарственное письмо 9б классу</i>
Конкурс <i>«60 пятёрок»</i>	<p><i>Начальное звено:</i> <i>I место – Аристова Анастасия (134 пятёрки)</i> <i>II место – Миневцев Даниил (107 пятёрок)</i> <i>III место – Абрамов Роман (77 пятёрок)</i></p> <p><i>Среднее звено:</i> <i>I место – Филимонова Валерия (145 пятёрок)</i> <i>II место – Дронова Виктория (94 пятёрки)</i></p> <p><i>III место – Алексеев Марк (93 пятёрки)</i></p>
Праздничный концерт <i>«А у нас День рождения!»</i>	<p><i>23 марта</i></p> <p><i>Каждый класс подготовил праздничные концертные номера</i></p>

Можно сказать, что для того, чтобы наиболее полно и масштабно развивать духовно-нравственное воспитание в школе, классные руководители прикладывают все усилия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью программ по гражданско-патриотическому воспитанию в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;

- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017 – 2018 учебном году прошли следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Описание результата
День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка в актовом зале <i>«Имя трагедии - Беслан»</i>	4 сентября
День освобождения Карелии от фашистских захватчиков (участие в митинге)	30 сентября
День народного единства: Классные часы <i>«Мы – одна страна»</i>	12 ноября
Всемирный День толерантности. Классные часы на тему толерантности: <i>«Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»</i> <i>«Что значит уважать другого»</i>	13-17 ноября
12 декабря – День Конституции РФ: Классные, информационные часы, посвященные Дню конституции. <i>«Учусь быть гражданином»</i>	11-15 декабря
День Памяти воинов-интернационалистов и воинов, павших на Северном Кавказе: Республиканская памятная акция <i>«Чёрный тюльпан»</i> Общешкольная линейка <i>«Памяти воинов будем достойны»</i>	13 февраля <i>Изготовление символа акции – чёрного тюльпана</i> 15.02 <i>Выступление председателя ветеранов ВМФ Пудожского р-на капитана I ранга А.Г. Куликова</i>
Мероприятия, посвящённые празднованию Масленицы 1) Оформление школы 2) Конкурс на лучшее чучело Масленицы <i>«Школьная Маслёна»</i>	12.02 – 18.02 <i>Празднование такого события, как Масленица, повышает интерес к традициям русского народа; возрождает интерес к русским обрядовым праздникам и обогащает духовный мир обучающихся; развивает чувство патриотизма и любви к Родине.</i>

<p align="center">День Защитника Отечества</p> <p>Цикл книжных выставок <i>«России верные сыны»</i></p> <p>Классные вечера <i>«Вспоминая героев»</i></p> <p>Спортивные соревнования <i>«Будущие защитники»</i></p> <p>Спортивный флешмоб <i>«Никто, кроме нас!»</i></p>	<p align="center">19.02 – 23.02</p> <p align="center">22.02</p> <p align="center">22.02</p>
<p>Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки <i>«Меткий стрелок»</i></p>	<p align="center">21 февраля</p> <p align="center"><i>II место в командном зачёте по сборке/разборке автомата</i></p> <p align="center"><i>Матфей Герасимов-II место в личном зачёте по сборке/разборке автомата</i></p> <p align="center"><i>Андрей Воеводин – III место в личном зачёте по стрельбе</i></p>
<p>Межрегиональный молодежный форум <i>«Время выбрало нас»</i></p>	<p align="center">13-14 апреля</p>
<p align="center">Неделя ПДД:</p> <p>1) Запись на радио <i>«Прислушайся!»</i></p> <p>2) Акция <i>«Отражай – жизнь спасай!»</i></p>	<p align="center">1) 18 апреля</p> <p align="center">2) 20 апреля</p> <p align="center"><i>Обучающиеся приняли участие в записи на радио и напомнили участникам дорожного движения основные Правила дорожного движения. В ходе акции активисты проверяли наличие светоотражателей у обучающихся и раздавали информационные листовки.</i></p>
<p>Выставка детского рисунка <i>«Победа – гордость и Слава России!»</i></p>	<p align="center">2-5 мая</p>
<p>Фестиваль патриотической песни <i>«Огни Победы»</i></p>	<p align="center">7 мая</p>
<p>Районная военно - спортивная игра <i>«Орленок –2018»</i></p>	<p align="center">19 мая</p> <p align="center">III место в командном зачёте</p>
<p>Районный конкурс <i>«Безопасное колесо – 2018»</i></p>	<p align="center">22 мая</p> <p align="center">Благодарственное письмо за участие</p>

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Общекультурное направление – экологическое воспитание

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире, проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно

должно стать приоритетным.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

В 2017-2018 году в школе были проведены различные экологические уроки и мероприятия.

Наименование мероприятия	Описание результата
Классные походы с обучающимися	Сентябрь
Туристский аттракцион, посвященный Дню туризма	22 сентября
«Золотая осень» 1) Праздник осени «Осенние узоры» 2) Выставка «Дары осени»	1) 19 октября <i>Красота вокруг нас. Развитие фантазии через умение видеть прекрасное рядом.</i> 2) 17-20 октября
Районное экологическое мероприятие «Не привыкайте к чудесам» (выставка рисунков, фотографий о природе, посвящ. Году экологии).	Ноябрь
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках межрегионального проекта «ЭКО-мозаика»	17 ноября, 20 ноября <i>В игровой форме обучающиеся рассказали друг другу о своих питомцах; разгадывали загадки и выполняли задания: просмотрели презентацию «Животные в беде» и фильмы «Спаси жизнь», «Уродливый кот», «Собака любила»</i>
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»: 1) Изготовление кормушек 2) Раздача информационных листовок «Поможем маленьким друзьям» 3) Тематические игровые викторины «Птицы – наши друзья» 4) Книжные выставки: «Птицы Карелии», «Всё о птицах», «Птицы – герои рассказов»	Декабрь – январь <i>Практически все классы нашей школы проявили свою фантазию и способности и тем самым оказали неоценимую помощь птицам, в которой те так нуждаются в холодное время года.</i>
Участие во Всероссийском Дне посадки деревьев	Май
Классные часы: - «Любить природу – значит её охранять» , - «О заботливом отношении к живому» , - «Сохраним природу» , - «Природа ошибок не прощает» , - «Зелёная планета» , - «Край, в котором я живу»	В теч. года

Обучающиеся принимают участие во всевозможных мероприятиях, проводятся классные часы по формированию экологической культуры, также ведётся постоянная работа по благоустройству школы.

Поскольку экологическое направление является в наше время одним из ведущих, считаю, что нужно продолжить работу по увеличению мероприятий по формированию экологической культуры школьников. Через формирование системы научных знаний о природе и отношений к ней мы создадим модель выпускника, обладающего экологической культурой. Ведь экологическая культура -

часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Веселые старты», «Дни здоровья» «Мама, папа, я – спортивная семья».. Это позволяет удовлетворить интересы учащихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

В рамках недели по профилактике табакокурения, недели здоровья, классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

Наименование мероприятия	Описание результата
Школьные мероприятия	
День здоровья на территории школы: спортивный праздник <i>«Спорт - куб»</i>	8 сентября I место – 4б II место – 4а III место – 3-2 кл
Олимпиада школьников по предмету <i>«Физическая культура»</i>	14-18 октября
<i>«Весёлые старты»</i>	Ноябрь Всем вручены благодарственные письма
Неделя борьбы с вредными привычками: - Акция <i>«Забей на вредные привычки»;</i> - выставка рисунков <i>«Мы за здоровый образ жизни!»;</i> - кл. часы <i>«Мы выбираем здоровье!»;</i> - книжн.выставка <i>«Береги здоровье смолоду!»</i>	9-12 января
Спортивная товарищеская встреча девятиклассников городских школ <i>«Как с друзьями да на Масленицу»</i>	16 февраля, благодарственное письмо
Спортивные соревнования <i>«Будущие защитники»</i>	21 февраля I место – 4б; 2кл II место – 4а; 1б III место – 3 кл; 1а
Спортивные соревнования <i>«Лучшие всех»</i>	18 марта Всем участникам вручены сертификаты и призы
Спортивный праздник <i>«Сильные, ловкие, умелые»</i>	Апрель I место – 3 кл; 6 кл; 9б II место – 4а; 5кл; 8 кл III место – 4б; 9а
Районные мероприятия	
Районные соревнования ОУ по мини-футболу среди 2000-2002 г.р.	9 сентября III место

Районные соревнования ОУ по мини-футболу среди 2003-2005 г.р.	16 сентября II место
Всероссийский день бега « <i>Кросс Нации – 2017</i> »	24 сентября I место – Шкапа Игнат III место – Шкапа С.П.(взр.) V место в командном зачёте
Открытое первенство Пудожского городского поселения по легкоатлетическому кроссу	14 октября I место – Шкапа Игнат III место – Филимонова Алёна II место – С.П. Шкапа (взр.)
Районный фестиваль по мини-баскетболу среди 2005-2006 г.р.	21 октября II место – девочки II место – мальчики Федулов Дмитрий – I место в конкурсе штрафных бросков
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги « <i>Кэс-баскет</i> » среди команд ОУ	18 ноября II место – юноши III место - девушки
Всероссийская массовая гонка « <i>Лыжня России – 2017</i> »	10 февраля Благодарственные письма
Спартакиада ОУ по лыжным гонкам	10 февраля III место – мальчики III место - девочки
Муниципальный этап соревнований школьников по лыжным гонкам на приз газеты « <i>Пионерская правда</i> »	18 февраля III место
Фестиваль семейных команд « <i>Мы выбираем ГТО</i> »	16 марта III место – семья Шкапа Игната
Муниципальный этап « <i>Президентские состязания</i> »	29 апреля II место – командное II место – Галашов Артём II место – Лещёва Елизавета
Международный фестиваль « <i>Локобол-2018-РЖД</i> » турнир по футболу памяти Владимира Петтая	5-7 мая VI место – командное (Абрамов Р., Федулов В., Сахатаров Н., Шкапа И., Лучкин Г., Тибец М.)
Муниципальный этап соревнований среди ОУ по мини-футболу « <i>Кожаный мяч</i> »	12 мая II место
Республиканская Спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья по лёгкой атлетике	16 мая IV место – Броняков Руслан
Спартакиада ОУ по лёгкой атлетике « <i>Шиповка юных</i> »	26 мая III место
Спартакиада ОУ по лёгкой атлетике « <i>Маленький чемпион</i> »	26 мая II место
Муниципальный этап соревнований среди ОУ по мини-футболу « <i>Кожаный мяч</i> »	2 июня 2003-2004 г.р. – II место 2007 г.р. и младше – III место
7 апреля – Международный День здоровья: - классные часы « <i>Если хочешь быть здоров</i> », « <i>Здоровье – залог успеха</i> »; - Книжная выставка « <i>Здоровье – бесценный клад</i> »	2-6 апреля

Также одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул. Его посещают как учащиеся начальной школы, так и ученики 5 – 6 классов. Так в летний период 50 учащихся отдохнули в летнем лагере «РИО» на базе школы.

В течение всего года обучающиеся принимали самое активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению интереса к занятиям физической культурой, обеспечению активного отдыха школьников.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие в республиканских и районных конкурсах за 2017-2018 гг.

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения в номинации плакатов «Безопасная дорога от школы до дома»	Тарасова А.И. Аристова А. Родин В., Антипова К.	I место Лауреат Лауреаты	Соловьёва О.А.
Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Кондрашова Е.	I место	Богданова В.С.
Мероприятия направленные на реконструкцию событий 20 века (октябрюта, пионеры, комсомольцы) – «Эстафета поколений»		Благодарственное письмо	Линдунен Г.А.
Районный фестиваль профессий «Гордость Пудожской земли»		Благодарственное письмо	Линдунен Г.А.
Городской этап Всероссийского квеста «1944. Дети Победы»	5 чел	III место	Злобина Я.В.
Районная интеллектуально-	6 чел	I место	

познавательная игра брейн-ринг «Наш дом – Пудожский район»			
Всероссийская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Начальная школа	Благодарственное письмо	Кл. рук.
Всероссийская акция «По зову джунглей»	Начальная школа	Благодарственное письмо	Кл.рук.
Всероссийская акция «Мой подарок планете Земля»	4а, 4б	Благодарственное письмо	Кл.рук.
Районный фестиваль-конкурс «Снегурочка Пудожья – 2017»	Барышева А.	победительница в номинации «Самая талантливая Снегурочка»	Максимова В.В.
Международный творческий конкурс «Что я умею»	Тибец М.	II место	Ефимова Г.В.
Всероссийский экологический конкурс издательства «Просвещение» «ЭКО-DRIVE»	Кузнецов А. Тарасова А.И.	II место III место	Соловьёва О.А.
Районный конкурс старшеклассников «Ученик года – 2018»	Михеева В.	победительница в номинации «Активность. Творчество. Талант»	Максимова В.В.
Районный литературный конкурс «Живая классика»	Подгорная А. Кондрашова Е. Лещёва Е.	Сертификат уч. IV место IV место	Богданова В.С. Максимова В.В.
Городской конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	Лещёва Е.	II место	Максимова В.В.
Районный конкурс чтецов «Несокрушимая и легендарная родная Армия»	4 чел Машинскайте И.	Благодарность за участие III место	Макарова С.Б. Лазарева Л.В. Соловьёва О.А. Кураторова Н.А.
Районный конкурс рисунков «Волшебный мир театра»	Софронова И. Бадков И. Депутат П. Зеленова А. Терентьева А. Аристова А.	I место III место I место III место	Кураторова Н.А. Макарова С.Б. Соловьёва О.А.

Международный конкурс « <i>Экология России</i> »	Депутат П. Софронова И. Зеленова А.	III место	Кураторова Н.А.
Районный конкурс рисунков « <i>С книгой интересней</i> »	Тарасова А. Верхушина К.	II место	Соловьева О.А.
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки « <i>Меткий стрелок</i> »	Воеводин А. Герасимов М. Ястребов А.	II место (командное) Герасимов М.- II место в л/з по сборке/разборке автомата Воеводин А. – III место в л/з по стрельбе	Агапитова И.В.
Районная туристско-краеведческая конференция « <i>Мой край – Карелия</i> »	Долгая М.	Благодарность за участие	
Районный конкурс « <i>Безопасное колесо – 2018</i> »	4 чел	Благодарность за участие	Алешина И.М.
Районная военно-спортивная игра « <i>Победа – 2018</i> »	8 чел	III место	
Районный фестиваль семейных команд « <i>Мы выбираем ГТО</i> »	Семья Шкапа	III место	
Районный фото-фестиваль « <i>Снежный фестиваль</i> »	Совет обучающихся	Победители в номинации «Волшебный снег»	Максимова В.В.
Районный конкурс рисунков « <i>Пудожский налим</i> »	Потерухина Д.	Свид-во участника	Максимова В.В.
Республиканская акция « <i>Чёрный тюльпан</i> »	8 класс		
Всероссийская акция « <i>Покормите птиц зимой</i> »	1-9 кл.		

Самоуправление в школе и классе. Совет обучающихся

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5

по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет Барышева Ариана, секретарём была выбрана Михеева Мария.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета обучающихся проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам. Но Совет работал не в полную силу, его председатель (Барышева А.) занимала весьма пассивную позицию, объясняя это чрезвычайной занятостью.

Крупными делами, проведёнными Советом обучающихся, стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- Участие в районном фото-фестивале «Снежный фестиваль»;
- Активная помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 60-летию Юбилею школы;
- участие в игре «Волонтёр-баттл» в рамках Библионочи-2018 – команда СО «Непыльные книги» стала победителем;
- Последний звонок-2018 – «Всё лучшее – впереди!»

В новом учебном году планируется более пристально уделять внимание такому направлению, как самоуправление, более чётко организовать работу Совета, расширять его состав и дать возможность развиваться членам СО.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе и столовой, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

«Все большее распространение приобретает подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи» (Проект Министерства образования и науки РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»). Отсюда следует, что развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации.

Одним из важнейших принципов нашей системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Если ученик чувствует себя причастным к интересному и полезному делу, а не простым исполнителем чужих замыслов, идеи этого дела быстрее захватывают его, приобретают личностный смысл, становятся убеждениями.

Профилактика правонарушений среди учащихся

В 2018 учебном году активно велась работа по профилактике правонарушений.

3	<p>Мероприятия «Взаимодействие школы и семьи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика семьи, изучение ребенка (социальный паспорт школы, «Социометрия» (II полугодие), уровень воспитанности учащихся, и т.п.) 2. Учебная деятельность (открытые уроки для родителей, консультации для родителей учителями-предметниками) 3. Заседания Совета профилактики. 4. Внеучебная воспитательная работа (субботники по уборке территории школы, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», концерт к Дню Матери, общешкольные и классные родительские собрания и др.) 5. Социально-психологическая поддержка семьи (индивидуальные консультации педагога, рейды в «трудные семьи»). 	В течение года	Кабинет воспитательной работы кл.рук.
---	--	----------------	---------------------------------------

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Так, посильную помощь оказали члены родительского комитета в подготовке к 60-летию школы: с их помощью были приобретены ткани для оформления, тюли для облагораживания внешнего вида окон в актовом зале.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний в этом учебном году:

1а класс - «Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании»

1 «б» класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности»

3 класс – «Мой ребёнок становится трудным»

4 «а» класс - «Формирование у ребёнка общечеловеческих ценностей»

4 «б» класс - «Как приучить ребёнка к самостоятельности»

5 класс - «Учебные трудности. Как помочь детям в учёбе»

6 класс – «Предупреждение детского травматизма»

7 «а» класс - «Роль семьи в работоспособности ученика»

7 «б» класс - «Агрессия. Её причины и последствия»

8 класс – «Восьмиклассники»

9 класс - «О подготовке к проведению государственной аттестации»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка.

В социально опасном положении находилось несколько семей (все по причине злоупотребления алкоголем):

Семья ученицы 1 «а» класса Оленевой Анжелики.

Семья учениц 7 «а» класса Саньковых Ульяны и Валерии.

Семья учащихся 1 «б» класса Шор Ивана и Варвары.

Данные семьи посещались классным руководителем и социальным педагогом Максимовой В.В. для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Все семьи находятся на внутришкольном контроле.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Любое наше мероприятие ориентировано на достижение высокого результата – нравственно чистой и богатой личности. Развитие артистизма, любознательности, воспитание гуманизма, трудолюбия, чувства любви к родному городу, доброго отношения ко всем людям, интереса к истории – все эти цели становятся достижимы, благодаря качественно проведенным мероприятиям и неиссякаемой энергии педагогов нашей школы.

- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.
- В новом 2018-2019 учебном году оставить приоритетным духовно-нравственное воспитание обучающихся с акцентами на гражданско-патриотическое и социально-значимое воспитание обучающихся.

Мы, педагоги, все вместе делаем Великое дело: мы возвращаем юные умы, развиваем юные души, даём путёвку в трудное и серьёзное путешествие под названием *жизнь*.

И закончить хотелось бы словами В.А. Сухомлинского: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души и бездуховности...»

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1 Структура управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Советобучающихся, Общешкольный родительский совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается орган общественного самоуправления - Управляющий Совет Школы (далее - Совет).

Совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип государственно - общественного характера управления образованием.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах.

Совет формируется в составе 11 человек.

В состав Совета входят:

- представители родителей (законных представителей);
- представители работников Учреждения.

Директор Учреждения является членом Совета по должности. В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Избранные члены Совета вправе кооптировать в свой состав представителей общественных организаций, организаций образования, культуры, депутатов, активных лиц, заинтересованных в деятельности Учреждения и другое.

Из состава Совета избирается председатель, который руководит работой Совета, проводит заседания, подписывает решения, и секретаря, который ведет протоколы и всю документацию Совета.

Представитель Учредителя, обучающиеся, директор Учреждения и работники Учреждения не могут быть избранными Председателем Совета.

Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в год, а также по инициативе председателя или по требованию директора, а также по требованию не менее 25% членов Совета.

Решения Совета считаются правомочными, если на заседании присутствовало более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов - голос председателя Совета считается решающим. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Основные задачи Совета:

Определение основных направлений развития Учреждения.

Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного учреждения.

Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда работников Учреждения.

Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в повышении качества образования.

Контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Компетенция Совета:

Согласовывает Основные образовательные программы всех уровней образования, в том числе внедрения ФГОС.

Принимает Положение о требованиях к внешнему виду учащихся в период занятий.

Согласовывает годовой календарный учебный график Учреждения.

Принимает локальные акты Школы, отнесенные к его компетенции.

Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, других работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования.

Заслушивает отчеты Учреждения о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников.

Заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного года и финансового.

Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Из числа участников Педагогического совета избирается секретарь.

Компетенция Педагогического совета:

Определяет приоритетные направления развития Учреждения.

Определяет цели и задачи Учреждения, план их реализации.

Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график, структуру управления Учреждением.

Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов

образовательного процесса и способов их реализации.

Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

Принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения по иной форме получения образования.

Подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год.

Контролирует выполнение принятых ранее решений.

Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

Выполняет иные полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.

Педагогический совет Учреждения созывается директором не реже одного раза в триместр. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом директора. Решения Педагогического совета оформляются в протоколах и хранятся в архиве Учреждения. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора Учреждения.

Коллектив школы - многоуровневый механизм. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания и т.д.

Совет при директоре проводятся ежемесячно в течение учебного года. На совещании рассматриваются различные организационные вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса, результаты внутришкольного контроля и др.

Следующим уровнем управления является методический совет - это педагогический коллегиальный совещательный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический Совет является консилиумом опытных педагогов - профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Методический Совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

Методическое объединение педагогов. Администрация школы предоставляет право методическим объединениям обсуждать программы спецкурсов и курсов по выбору, рабочих программ, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педагогического коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень его развития зависит от следующих факторов: профессионализма ценностно-ориентированной зрелости, организованности, сплоченности.

Вывод: созданная структура школы и система ее управления является достаточной для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и руководители структурных подразделений по УМР. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет. Руководители структурных подразделений реализуют оперативное управление учебно-методическим процессом и осуществляют мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формой самоуправления педагогического коллектива является Педагогический совет, созываемый не реже одного раза в триместр. В состав Педагогического совета входят все

педагогические работники Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Общешкольного родительского совета. В отчетный период состоялись 3 заседания.

Оценка: удовлетворительно

2.1.1 Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся НОО и ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде входного, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- промежуточная контрольная работа проводится в середине учебного года
- текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.
- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.
- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.
- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.
- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля - начале мая.

В соответствии с требованиями ФГОС используются предметные и метапредметные диагностические работы, которые проводятся согласно плана школы и соответственно приказа по школе.

Оценка: удовлетворительно

2.2. Мониторинг удовлетворённости качеством условий осуществления деятельности

Свод результатов оценки уровня удовлетворенности получателей услуг качеством образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

Среди обучающихся 9-ых классов и их родителей проведено тестирование удовлетворённости работой образовательного учреждения по методике разработанной доцентом Е.Н.Степановым.

В тестировании приняло участие 21 обучающихся и 10 родителей.

Коэффициент удовлетворенности родителей и обучающихся составил -2,2, этот показатель больше на 0,5 прошлого учебного года, что говорит о среднем уровне удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.									
Обучающиеся (21чел)					Родители (20чел)				
4-совершен но согласен	3-соглас ен	2-трудн о сказа ть	1-не соглас ен	0-совершен но не согласен	4-совершен но согласен	3-соглас ен	2-трудн о сказа ть	1-не соглас ен	0-совершен но не согласен

7 33%	9 43%	5 24%	-	-	7 35%	9 45%	4 20%	-	-
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно									
6 28%	9 43%	6 28%	-	-	7 35%	8 40%	5 25%	-	-
3. Педагоги своевременно осуществляют контроль за результатами обучения ребёнка.									
6 28%	13 62%	2 10%	-	-	6 30%	11 55%	3 15%	-	-
4. Мы (ты) испытываем (ешь) чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка									
-	10 47,5%	10 47,5%	1 5%	-	4 20%	10 50%	4 20%	1 5%	1 5%
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.									
13 62%	5 24%	1 5%	-	2 10%	15 75%	4 20%	-	1 5%	-
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.									
4 19%	9 43%	5 24%	3 14%	-	5 25%	9 45%	5 25%	1 5%	-
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями									
3 14%	9 43%	5 24%	1 5%	3 14%	3 15%	11 55%	3 15%	2 10%	1 5%
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.									
1 5%	8 38%	5 24%	3 14%	4 19%	2 10%	8 40%	6 30%	2 10%	-
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.									
5 24%	6 28%	8 38%	1 5%	1 5%	1 5%	12 60%	4 20%	2 10%	1 5%
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.									
1 5%	4 19%	8 38%	6 28%	2 10%	2 10%	5 25%	7 35%	5 25%	1 5%
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.									
6 28%	11 52%	3 14%	-	1 5%	6 30%	7 35%	5 25%	2 10%	-
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.									
6 28%	5 24%	7 33%	3 14%	-	4 20%	10 50%	6 30%	-	-
13. в учебном заведении за этот учебный год произошли изменения в лучшую сторону.									
4 19%	9 43%	6 28%	1 5%	1 5%	3 15%	7 35%	8 40%	2 10%	-

14.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.									
3 14%	8 38%	9 43%	-	1 5%	4 20%	12 60%	3 15%	1 5%	-
15.Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.									
3 14%	6 28%	5 24%	5 24%	2 10%	-	13 65%	4 20%	3 15%	-
16.Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.									
6 28%	6 28%	7 33%	2 10%	-	5 25%	10 50%	4 20%	1 5%	-
17.Школа предоставляет тебе пользоваться интернетом.									
4 19%	5 24%	3 14%	2 10%	7 33%	3 15%	6 30%	6 30%	3 15%	2 10%
18.Школа удовлетворяет нашим ожиданиям и запросам.									
1 5%	8 38%	9 43%	1 5%	2 10%	4 20%	10 50%	5 25%	-	1 5%

2.3.Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 22 педагога (88%), среднее специальное образование имеют 3 педагога 12%;

Сведения о курсовой подготовке.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МКОУ СОШ №2 за 2018 год

	ФИО учителя	Предмет	Сроки прохождения курсов	Название курсов	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1	Красикова И.А.	Английский язык	29.12.2017 – 29.01 2018	«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	«Мой университет» - инновационный образовательный центр. Г.Петрозаводск	72
2	Павлова М.Е.	Химия, биология	30.03.2018	«Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС СОО»	ООО «Издательство «Учитель»	72 часа
3	Андерсон Т.А.	Черчение	14.03.2018	«Преподавание предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки	72 часа
		Моя Карелия	26.10.2018	«Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета Моя Карелия»	КИРО г. Петрозаводск.	36
		ИЗО	17.10.2018 - 31.10.2018	«Современный урок изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	МАНО г. Омск	72

4	Одинаева Н.И.	Русский язык и литература	15.03.2018 – 27.03.2018	«Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск.	72 часа
5	Папушина Ольга Анатольевна	Математика	24.04.2018-15.05.2018	«Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»	МАНО г. Омск	108
6	Злобина Е.Н.	Физика	04.06.2018-22.06.2018	«Использование тестовой методики при обучении школьников физике в условиях реализации ФГОС»	Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск.	108
7	Лашинина Т.И.	География	01.08.2018 – 22.08.2018	«Деятельность учителя географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»	Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск.	108
8	Макарова С.Б.	Начальные классы	17.08.2018	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование УУД у младших школьников	ООО «Издательство «Учитель»	108
9	Злобина Я.В.	История	01.10.2018	История культуры. Проектная работа, углублённая подготовка к олимпиадам и ЕГЭ / ОГЭ.	Центр онлайн – обучения Нетология – групп. г. Москва	72
			01.10.2018	Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию»	Центр онлайн – обучения Нетология – групп. г. Москва	72
10	Шелевер О.И.	РП по УМР	01.11.2018 – 15.11.2018	«Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации»	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург	72
11	Захарина Н.П.	Математика	16.10.2018 – 31.10.2018	«Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС»	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург	72
12	Ефимова Г.В.	Начальные классы	10.10.2018-20.10.2018	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72
		Начальные классы	10.10.2018-20.10.2018	«Оказание первой помощи.»	ООО «высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72
13	Шкапа С.П.	физкультура	29.10.2018-09.11.2018	«Формирование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»	«Петрозаводский педагогический колледж»	72
14	Линдунен Г.А.	Директор (переподготовка)	21.06.2018 – 21.09.2018	«Управление в образовании»	ООО СП «Содружество»	



Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Повысили квалификационную категорию:

Ганельд О.Г. – учитель начальных классов (1 кв категория), Кураторова Н.А. учитель начальных классов (высшая кв. категория) , Соловьёва О.А – учитель начальных классов (высшая кв. категория), Павлова М.Е. – учитель химии (высшая кв. категория). Богданова В.С. подтвердила высшую кв. категорию. Злобина Е.Н., Захарина Н.П., Лашинина Т.И. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель.

В 2019 учебном году планируется подтверждение квалификационной категории 5 педагогам. Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с осторожностью, конечно это связано с большой персональной ответственностью не только за качество обучения, но и активной работой по предмету и внеурочной деятельностью за рамками уроков, подготовкой и участием самих педагогов и ребят в различного рода уровней конкурсах.



Оценка: удовлетворительно

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

Результаты обучения в 2018 году

С 1 января 2018 года занималось 13 классов-комплектов (6 классов - начальная школа, 7 классов - среднее звено), в которых обучались 324 обучающихся из них 4 обучающихся находились на домашнем обучении (2 - начальное звено и 2 основное звено). в УВП МКОУ ООШ

№2 г. Пудожа открыты 2 группы (8-9 классы). На конец отчётного периода в школе обучалось 342 ребёнка из них 2 обучающихся находились на домашнем обучении (1 - начальное звено и 1 основное звено) 1 группа УВП 9 класс 7 человек

Динамика количества обучающихся

- 2009-2010 год- 284 обучающихся
- 2010-2011 год -295 обучающихся
- 2011-2012год - 304 обучающихся
- 2012-2013 год -303 обучающихся
- 2013-2014 год -294 обучающихся
- 2014-2015 год- 305 обучающихся
- 2015-2016 год - 284 обучающихся
- 2016-2017год - 297 обучающихся
- 2017-2018 год- 323 обучающихся
- 2018-2019год- 342 обучающихся

динамика количества обучающихся УВП

- 2012-2013 год - 43 обучающихся
- 2013-2014год - 21 обучающийся
- 2014-2015 год - 9 обучающихся
- 2015-2016 год -8 обучающихся
- 2016-2017год – 5 обучающихся
- 2017-2018 год- 7 обучающихся
- 2018-2019год- 7 обучающихся

Педагогами школы проводится работа по предотвращению неучитенных детей, подлежащих обучению. Ввиду запроса родителей по подготовке шестилеток «Малышкина школа» работала по программе «Преимственность»

Всего заявлений в 1 класс	Посещали детский сад	Не прошли подготовку
56	52	4

Через ПМПК в 2018 году прошли 9 учащихся. Были получены рекомендации по работе и обучению этих детей. В основе этих рекомендаций - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью.

Социальная характеристика школы

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой								
Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
Основная группа	159	62	184	65	194	65,9	231	71,1
Подготовительная группа	125	37	99	35	99	33,8	94	28,9
Специальная группа	1	0,5	-		-	-	-	-
Освобождено	1	0,5	-		1	0,3	-	-

Оценка физического развития учащихся								
Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
Высокое	11	3,7	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	34	11,6	34	12	34	11,6	25	7,8
Среднее	197	67	191	67	202	68,7	239	73,5
Ниже среднего	33	11,2	58	21	58	19,7	61	18,7
Низкое	19	6,5	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам диспансеризации								
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
1 группа	49	16,2	49	17	51	17,35	51	15,7
2 группа	148	49,8	138	48	147	50	177	54,6
3 группа	96	32	92	32	90	30,61	91	28
4 группа Дети инвалиды	4	2	4	3	6	2,04	6	1,8

Группа здоровья	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
1 группа	22	7	35	12	57	19,4	49	16,2	49	17	51	17,37	51	15,7
2 группа	153	52	153	51	131	44,6	148	49,8	138	48	147	50	177	54,6
3 группа	120	40	105	35	102	34,6	96	32	92	32	90	30,61	91	28
4 группа Дети инвалиды	3	1	3	1	4	1,4	4	2	4	3	6	2,04	6	1,8

Итоги работы школы за 2018 уч. год

Результаты учебной деятельности по ступеням образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год выглядят следующим образом:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

Классов – 6

Обучались – 156 обучающихся

Аттестовывалось – 98 обучающихся

Успеваемость- 100%

Качество знаний – 51%

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

Классов – 7

Обучались – 163 человек

Успеваемость – 96,9%

Качество знаний – 27,6%

УКП

Групп – 2

Обучалось 8

Успеваемость – 100 %

Качество - 0

Количество обучающихся по классам

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1а класс	1	0	28
1б класс	1	0	28
2 класс	0	0	26
3 класс	1	0	30
4а класс	0	0	21
4б класс	1	1	21
5 класс	0	0	26
6 класс	0	0	26
7а класс	1	0	21
7б класс	0	0	21
8 класс	0	0	26
9а класс	0	0	24
9б класс	0	1	19
8 укп	0	0	2
9 укп	2	0	6

Анализ входных и итоговых контрольных работ.

Мониторинг качества обученности. (%)

предмет	5		6		7а		7б		8		9а		9б	
	Вх.	Ит	Вх.	Ит	Вх.	Ит	Вх.	Ит	Вх.	Ит	Вх.	Ит	Вх.	Ит
математика	40	53	38,1	25	36,8	19	42,1	70	21,7	38	9	28,6	5,5	29,4

Русский язык	68	58	54,5	58,6	42,1	59,5	33,3	42	30,4	37,5	43,5	56,5	50	46,5
физика						38		53	50	29	40	58	16,7	44
химия											37,5		26,3	
Биология	63,6	66,7	22,7	45	40	32	22,2	20	50	50	62,5	63	38,9	62,5
География		48	36,4	19	47,4	40	38,9	22	71,4	30	68,2	63	11,8	50
История			8,7		45		42,1		40		61,9		37,5	
Обществознание					45		63,2		60		61,9		41,2	

Вывод: по результатам входных и итоговых работ качество знаний по русскому языку понизилось в 5 кл. на 10 % (учитель Одинаева Н.И.) в 9б классе на 3,5%(учитель Богданова В.С.) в остальных классах качество стало выше.

По математике снизилось качество знаний в 6 классе на 13,1% в 7а классе на 17,8% (учитель Захарина Н.П.) значительно повысилось в 9а кл на 19.6% (Захарина Н.П.) и 9б кл. на 23,9% (Папушина О.А.

По физике в 8 классе качество стало на 21%, в 9 классе значительно повысилось на 13% (учитель Злобина Е.Н.).

По биологии качество знаний в 7а классе снизилось на 8%, 7б кл. 2,2% повысилось в 9б кл. на 23,6% (учитель Павлова М.Е.)

По географии снизилось качество знаний в 6 кл. на 17.4% в 7б кл на 7,4%

Анализ всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
2	Русский язык	12.10.2017	19	94,7	68,4	13,8	3,8
4а	Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
	Русский язык (тренировочная)	15.12.2017	20	89,5	36,8	20,6	3,3
	русский	17.04.2018	18	83,3	50		3,5
	Математика (тренировочная)	20.12.2017	19	89,5	57,9	10,4	3,8
	математика	24.04.2018	18	100	55,5		3,7
	Окр. Мир (тренировочная)	23.01.2018	18	88,9	44,4	15,3	3,3
	Окр.мир	26.04.2018	18	100	66,7		3,7
4б	Русский язык (тренировочная)	15.12.2017	20	65	30	18,3	3
	Русский	17.04.2018	18	83,3	72,2		3,7
	Математика (тренировочная)	20.12.2017	19	78,9	47,4	9	3,4
	математика	24.04.2018	19	100	52,6		3,7
	Окр. Мир (тренировочная)	23.01.2018	17	100	23,5	15,4	3,3
	Окр.мир	26.04.2018	19	100	84,2		4,2
5	биология (тренировочная)	19.12.2017	25	76	40		3,2
	Биология (тренировочная)	10.04.2018	25	76	34,6		3,1
	Биология	26.04.2018	18	100	66,7		3,7
	Математика (тренировочная)	02.04.2018	24	50	33,3		2,8
	Математика	19.04.2018	20	85	50		3,4

	Русский язык (тренировочная)	26.10.2017	22	100	77,2	11,2	4,1
	Русский	17.04.2018	20	85	55		3,5
	история	24.04.2018	20	80	40		3,4
6	биология (тренировочная)	12.04.2018	22	82	13,6		3
	Биология	20.04.2018	20	95	45		3,45
	Математика (тренировочная)	04.04.2018	20	60	10		2,6
	Математика	18.04.2018	20	85	5		2,9
	Русский	25.04.2018	20	90	40		3,4
	География	27.04.2018	18	94,4	22,		3,2
	обществознание	11.05.2018	18	88,9	16,7		3,1
	История	15.05.2018	14	64,3	28,6		3

Анализ диагностических работ

предмет	класс	Дата проведения	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. бал
Математика	9а	27.09.2017	45,5	9	2,5
		14.11.2017	52,2	17,4	2,6
		13.02.2018	72,7	22,7	2,9
		21.03.2018	81	33,3	3,2
		14.05.2018	80,9	28,6	3,1
Математика	9б	27.09.2017	38,9	5,5	2,4
		14.11.2017	33,3	5,5	2,4
		13.02.2018	81,2	31,2	3
		21.03.2018	78,6	36	3,1
		14.05.2018	70,5	29,4	3,1
Русский язык	9а	18.10.2018	80	60	4
		08.12.2017	80	50	3,45
		20.02.2018	91,3	56,5	3,7
Русский язык	9б	08.12.2017	72,7	63,6	3,5
		20.02.2018	76,9	61,5	3,8
География	9а	12.12.2017	71	36	3
		06.02.2018	83	58	3,6
		24.04.2018	91	75	3,7
География	9б	12.12.2017	88	25	3
		06.02.2018	87	50	3,5
		24.04.2018	100	75	3,8
Информатика	9аб	15.12.2017	71	29	3
		15.02.2018	100	42,8	3,6
		17.04.2018	86	43	3,4
Обществознание	9а	07.12.2017	90,9	63,6	4,2
Обществознание	9б	07.12.2017	90	50	3,7
Химия	9аб	19.12.2017	100	14	3,2
		26.02.2018	100	50	3,5
		17.04.2018	100	50	3,5
Биология	9аб	18.12.2017	100	11	3,1
		14.02.2018	100	44	3,4
		18.04.2018	100	78	3,8
		15.12.2017	50	50	3

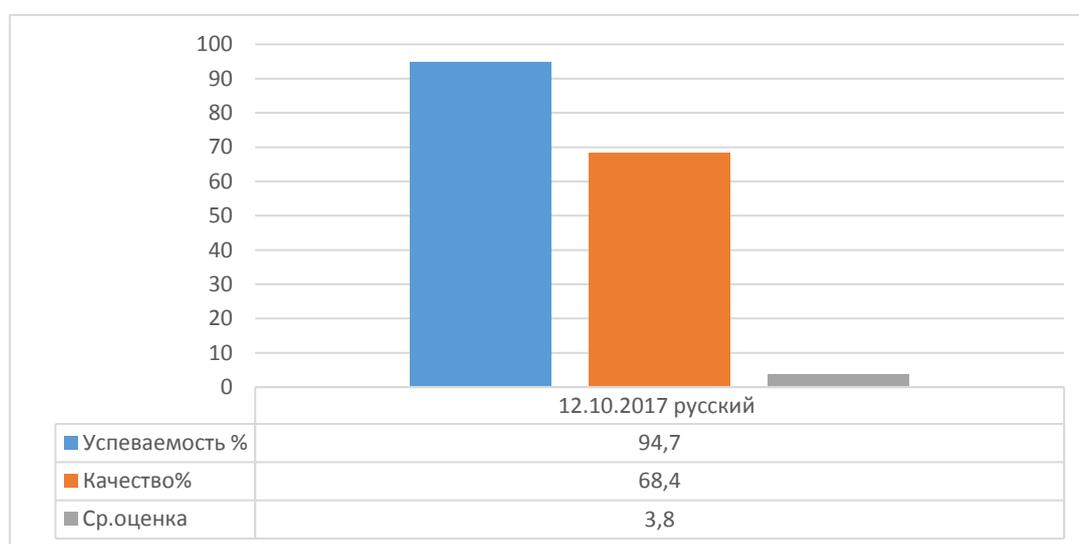
Физика	9аб	11.04.2018	100	100	4,5
--------	-----	------------	-----	-----	-----

Согласно плана подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течении всего учебного года проводились диагностические работы последующим предметам: математике, русскому языку, химии, биологии, географии, физики, информатике, истории, обществознанию. Это способствовало повышению качества знаний по предметам, отработке навыков заполнения бланков ОГЭ, работы с заданиями разного типа и уровня сложности. По результатам работ видно, что к концу учебного года успеваемость, качество и средний бал увеличились.

Анализ всероссийских проверочных работ

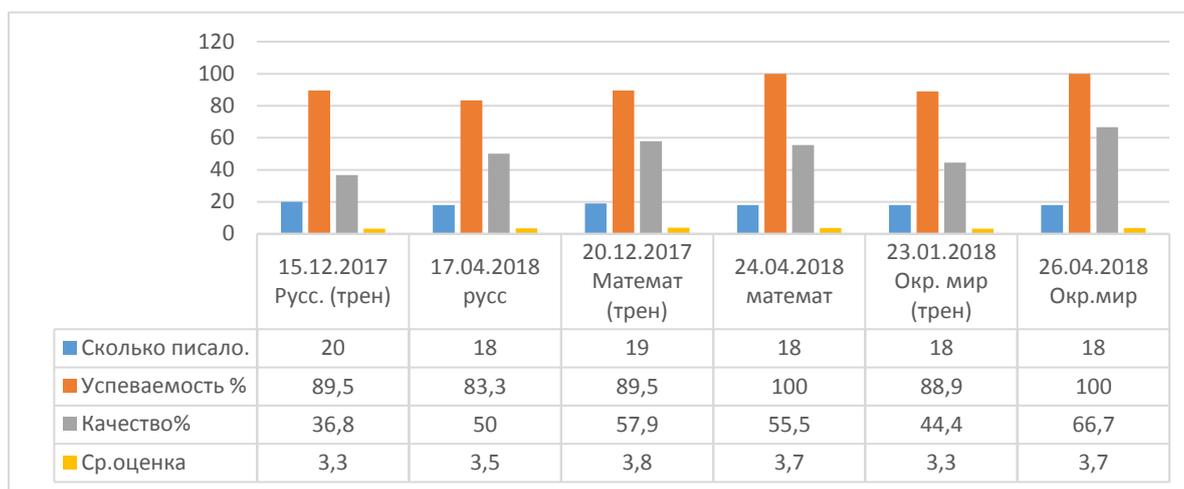
2 класс.

Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
Русский язык	12.10.2017	19	94,7	68,4	13,8	3,8



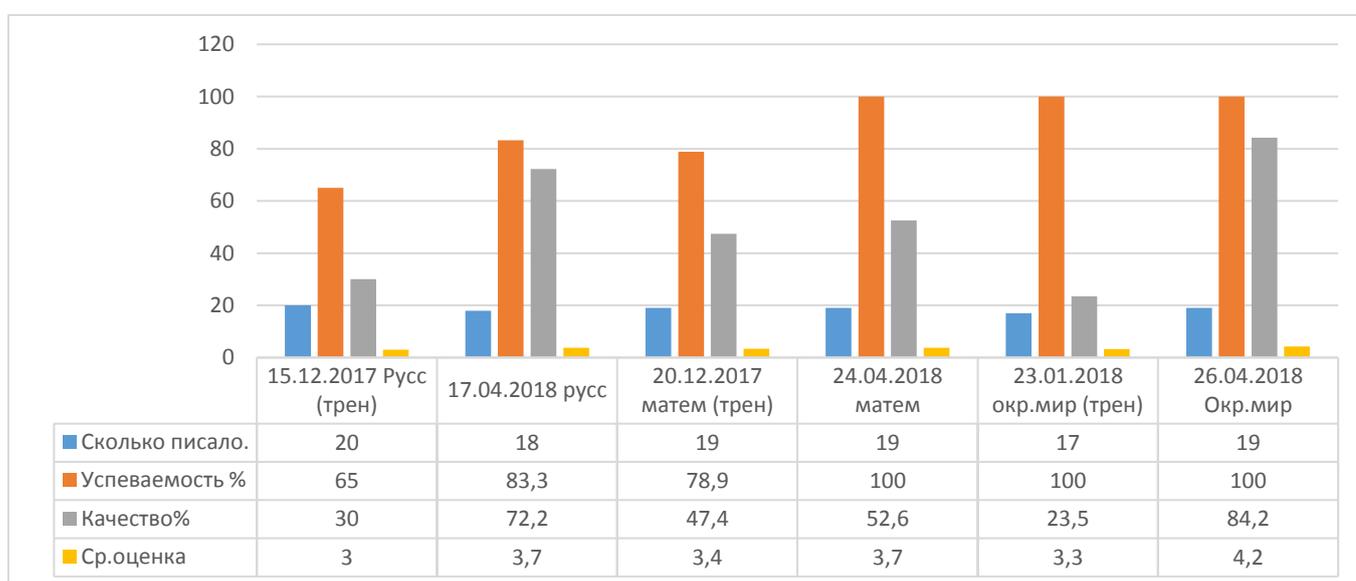
4а класс.

Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
Русский язык (тренировочная)	15.12.2017	20	89,5	36,8	20,6	3,3
русский	17.04.2018	18	83,3	50		3,5
Математика (тренировочная)	20.12.2017	19	89,5	57,9	10,4	3,8
математика	24.04.2018	18	100	55,5		3,7
Окр. Мир (тренировочная)	23.01.2018	18	88,9	44,4	15,3	3,3
Окр.мир	26.04.2018	18	100	66,7		3,7



46 класс.

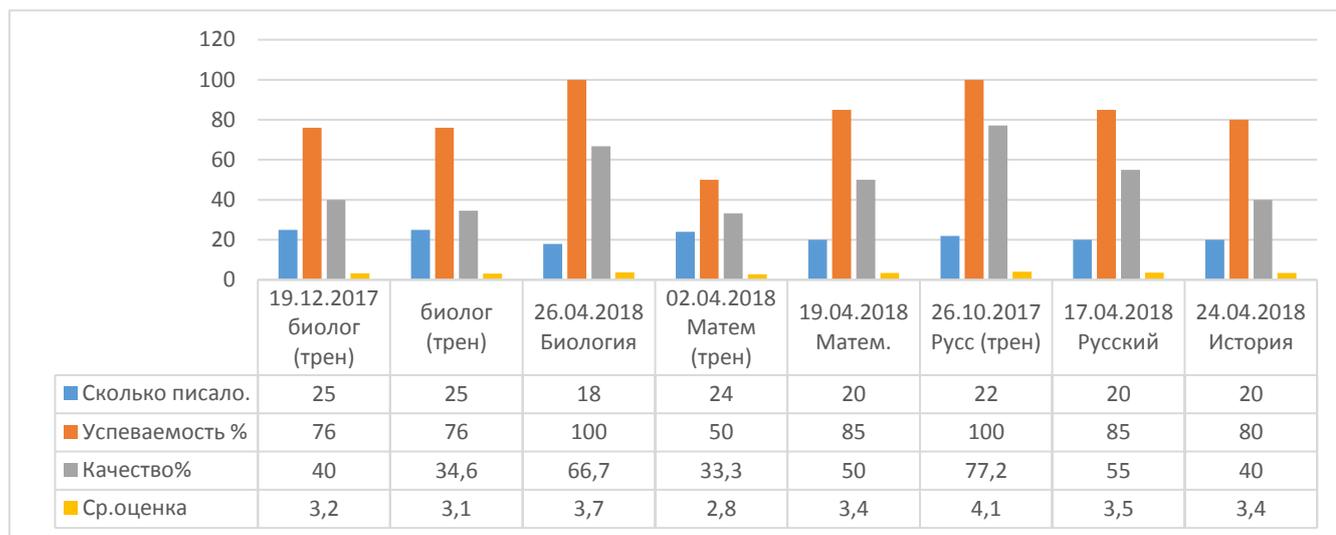
	Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
	Русский язык (тренировочная)	15.12.2017	20	65	30	18,3	3
	Русский	17.04.2018	18	83,3	72,2		3,7
	Математика (тренировочная)	20.12.2017	19	78,9	47,4	9	3,4
	математика	24.04.2018	19	100	52,6		3,7
	Окр. Мир (тренировочная)	23.01.2018	17	100	23,5	15,4	3,3
	Окр.мир	26.04.2018	19	100	84,2		4,2



5 класс.

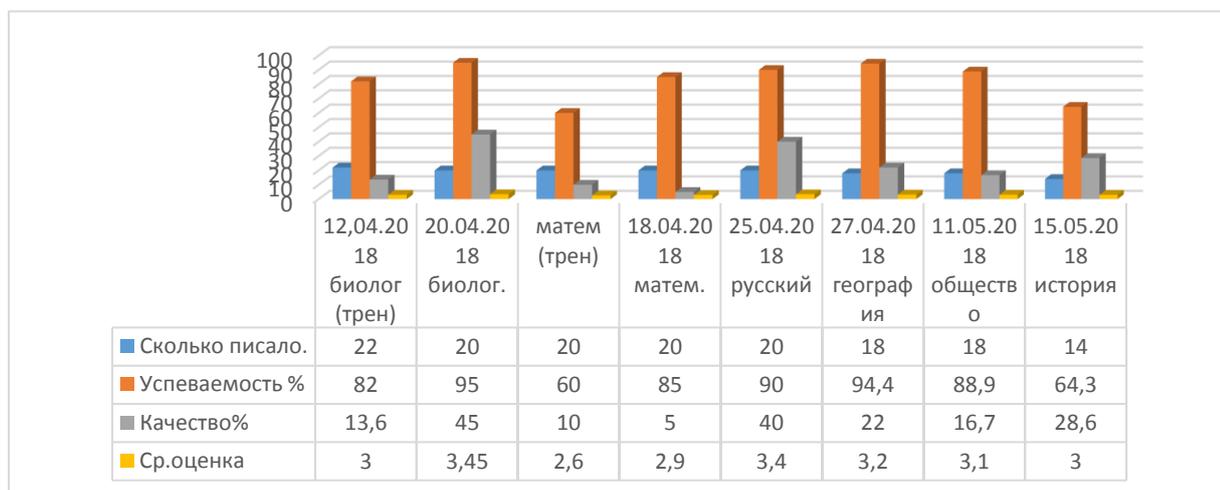
	Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
	биология (тренировочная)	19.12.2017	25	76	40		3,2
	Биология (тренировочная)	10.04.2018	25	76	34,6		3,1
	Биология	26.04.2018	18	100	66,7		3,7
	Математика (тренировочная)	02.04.2018	24	50	33,3		2,8
	Математика	19.04.2018	20	85	50		3,4

Русский язык (тренировочная)	26.10.2017	22	100	77,2	11,2	4,1
Русский	17.04.2018	20	85	55		3,5
история	24.04.2018	20	80	40		3,4



6 класс.

Предмет	Дата проведения	Сколько писало.	Успеваемость %	Качество%	Ср.бал	Ср.оценка
биология (тренировочная)	12,04.2018	22	82	13,6		3
Биология	20.04.2018	20	95	45		3,45
Математика (тренировочная)	04.04.2018	20	60	10		2,6
Математика	18.04.2018	20	85	5		2,9
Русский	25.04.2018	20	90	40		3,4
География	27.04.2018	18	94,4	22,		3,2
обществознание	11.05.2018	18	88,9	16,7		3,1
История	15.05.2018	14	64,3	28,6		3



Вывод: В 2017-2018 учебном году проводились ВПР в 4, 5,6 классах по русскому языку, математике,

окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию. Ребята показали не плохие знания.

В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью:

Начальное звено

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал .
1 триместр	96	4	1	39	11	3	96,8	45,8	4,1
2 триместр	95	3	3	45	8	1	98,9	53,6	4,1
3 триместр	98	4	4	39	12	3	96,9	47,9	4,1
Год	98	4	1	45	9	0	100	51	4

Среднее звено

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал .
1 триместр	163	4	3	27	18	19	88,3	20,8	3,8
2 триместр	161	3	2	34	7	17	89,4	24,2	3,7
3 триместр	171	3	3	31	17	25	84,6	22,7	3,8
Год	171	4	2	39	13	5	98,5	27,6	3,8

Общий результат школы

		отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.бал.
1 триместр	259	8	4	66	29	22	91,5	30,1	3,9
2 триместр	256	6	5	79	15	18	92,9	35,1	3,9
3 триместр	269	7	7	70	29	33	87,7	31,2	3,6
Год	269	8	3	84	22	5	98,1	35,3	3,6

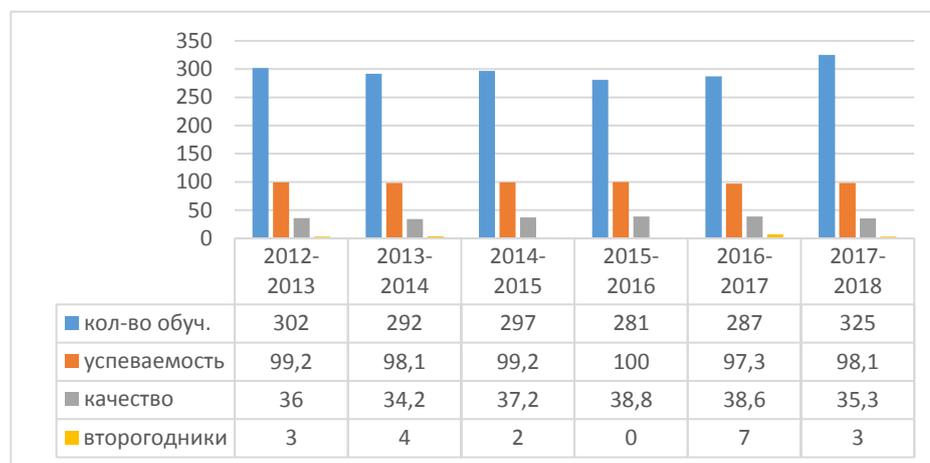
Анализ качества образования

Ступень обучения	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Усп %	Кач.%								
1-4 классы	98,96	52	100	57	100	58,5	100	56,7	98,9	51
5-9 классы	97,1	25,2	98,1	26,5	97,5	28,11	95,7	27,8	96,9	27,6
Итого	98,1	37,4	99	36,7	98,6	38,8	97,3	38,6	98,1	35,3

Итоги работы школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
кол-во учащихся	302	292	297	281/285	287/292	269
успеваемость	99.2%	98,11%	99,2%	100/99,6	97,3	98,1
качество знаний	36%	34,72%	37,2%	38,8/38,2	38,6	35,3

в т.ч. на «5»	11	12	8	10	10	8
отсев	1		3 (выбыли переводом)	0	8/2	0
второгодники	3	4/1(осень)	2	0/1	4(осень) 2 (второй год) 3 (условно переведены)	3 (второй год) 2 (осень)



В 2017-2018 учебном году результаты по школе успеваемость повысилась на 1,2%, а качество знаний понизилось на 3,3%. Проблемой остается то, что классные руководители недостаточно внимательно следят за успеваемостью слабоуспевающих, хорошистов. В результате в конце года выясняется, что у ученика 1 тройка или 1 четвёрка. Этот учебный год 19 обучающихся закончили с одной тройкой и 5 обучающихся с одной четвёркой. а их могло не быть. Нет должного контакта у учителя предметника и классного руководителя.

Анализ итогов ГИА

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились районные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

					с УКП		С УКП		
успеваемость	88%	80%	56,25%	87	80,5	90,9%	88%	92,3%	88,8%
качество знаний	8%	40%	6,25%	29	25,4	54,5%	52%	46,1	46,7%
ср. балл (оценка/балл)	2,9/10	3,2/13	3,1/7,67	3/	3	3,5/11,4	3,5/10,6	3,4/13,3	3,4/13,8

Итоги по математике почти не изменились по сравнению с результатами прошлого года. Успеваемость понизилась на 3,5% Не сдали 5 человек (Громов Г, Кужаров К, Старостин К, Танин В., Воронина А,) качество повысилось на 0,6%,

Химия

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100%	100	100%
качество знаний	75%	75	83,3%
ср. балл (оценка/балл)	4,3/25,3	4	4/24,7

География

	2015-2016		2016-2017	2017-2018
		С УКП		
успеваемость	30%	33,3%	100	95%
качество знаний	20%	16,6%	75	70%
ср. балл (оценка/балл)	2,5/12,5	2,5/12,5	4	3,9/21,9

Не сдали экзамен 1 чел (Громов Г.)

Обществознание

	2015-2016		2016-2017	2017-2018
		С УКП	100	
успеваемость	100%	80%	42	92%
качество знаний	66,6%	40%	3,4	56%
ср. балл (оценка/балл)	3,6/23,3	3,2/19/6		3,4/23,6

На сдали экзамен 3 человека (Кужаров К., Громов Г, Михеева М.)

Биология

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	71,4%	100	100%
качество знаний	28,6%	33	66,7%
ср. балл (оценка/балл)	3,8/22,1	3,3	3,8/28/1

Физика

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100%	100	100%
качество знаний	0%	50	50%
ср. балл (оценка/балл)	3/12	3,5	3,5/20,5

Информатика

	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100%	100%
качество знаний	100%	57%
ср. балл (оценка/балл)	5	3,7

Анализ выпуска показал, что не все учащиеся получили знания и умения на базовом уровне по предметам школьной программы. Это подтвердили плохие результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике. Выпускники 9-х классов, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, показали положительные результаты.

В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

В школе имеется отлаженная система текущего и промежуточного контроля, которая регламентируется локальным актом школы и включает в себя текущие и административные контрольные работы, а также другие формы.

После повторения проводятся входные контрольные работы, что дает возможность выявить, как ученики освоили программу предыдущего года обучения. Анализ контрольных работ позволяет учителю сделать корректировки в тематическом планировании, спланировать индивидуальную работу по восполнению «пробелов» в знаниях. Пакет контрольных работ составлен по всем учебным предметам и имеет целью проверку усвоения обязательных знаний и умений обучающихся. В начальной школе наряду с традиционными проверочными работами были проведены комплексные проверочные работы.

В течение учебного года были проведены диагностические и тренировочные работы по математике с использованием ресурсов системы Статград, созданной по заданию Рособрнадзора. Данные диагностических работ являются инструментом внешней экспертизы качества образования и дают возможность объективно диагностировать состояние обученности в течение всего учебного года. Результаты, полученные в ходе проведенных работ, учителя используют для проведения индивидуального и группового мониторинга качества образования по своему предмету и для проведения своевременной коррекционной работы.

Трудоустройство выпускников в 2018 г.

Количество выпускников 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, не сдавших ГИА	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия (с указанием района)		
48	0	23	11	0	5 (Вытегра)	1 - по уходу за ребёнком 4- работают 4- не трудоустроены

Работа с одаренными детьми.

Одной из задач, над которыми работала школа в 2017-2018 учебном году, являлась задача по усилению работы с одаренными детьми.

- ✓ Выявление и привлечение одаренных обучающихся в работу секций.
- ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
- ✓ Участие во всероссийских конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа»

✓ Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах и спортивных соревнованиях.

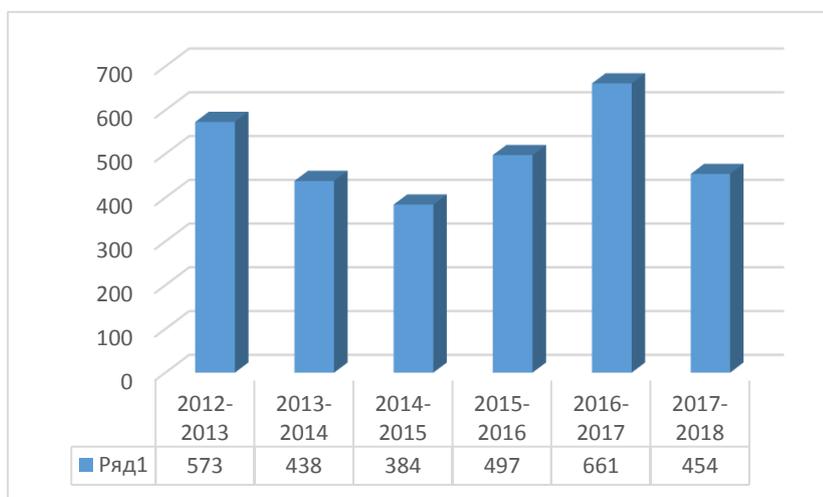
Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2017 – 2018 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по многим предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

02 октября по 24 октября 2018 года в школе проводился 1 школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре приняли участие 454 из 163 обучающихся 5-9 классов, таким образом, каждый принял участие в 2 - 3 олимпиадах

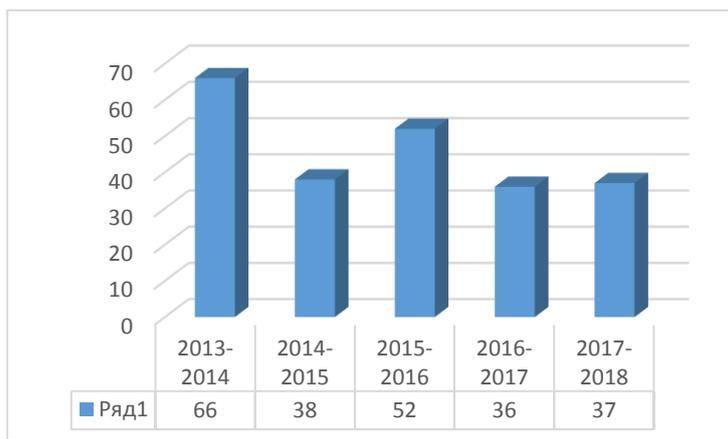


В этом учебном году в сравнении с предыдущим годом количество детей принимающих участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников уменьшилось так как не на должном уровне проводится работа по привитию интереса к знаниям, по выявлению одаренных детей, детей имеющих повышенный интерес к обучению.

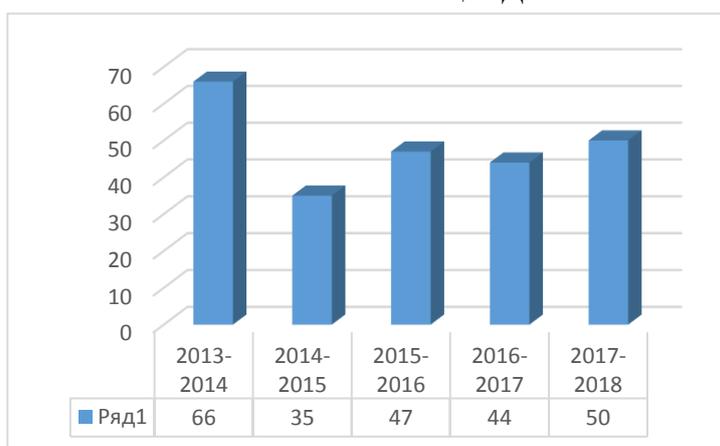
37 обучающихся (победители и призёры школьного тура всероссийской олимпиады школьников) приняли участие во II (районном) туре : русский язык., литература, математика., биология., география, химия, обществознание, история, физика, английский язык По итогам олимпиады муниципального этапа победителем стала Кондрашова К. по английскому языку 7 кл., Призёры Шпагина А. –литература 7 кл, Лещёва Л. Обществознание 9 кл, Исаков П. история 7 кл, Кураш К. русский язык 9 кл.

В прошедшем учебном году обучающиеся школы принимали участие в международных конкурсах:

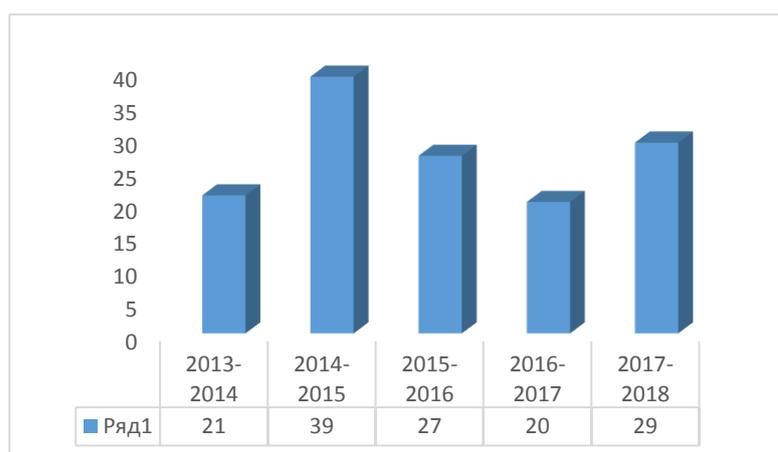
«Русский медвежонок» (руководитель Красикова И.А.)- 37 человек Первое место в районе и 8 в регионе заняла Бурлакова П.9 кл., 2 место Семёнов В. 9 кл, Субботин К. 4 кл. 3 место Миневцев Д. 4 кл,Филимонова А. 5 кл, Кондрашова К. 7 кл, Рязанова И. 9 кл .В десятку лучших в районе вошли 4 человека.



- «Кенгуру» (руководитель Папушина О.А. – 50 человек, человек Первое место в районе заняли Михеева В. 9 кл., 2 место Шуйгин И. 8 кл, Семёнов В. 9 кл, 3 место Рязанова И. 9 кл. Миневцев Д. 4 кл.



- «Золотое руно» (руководитель Андерсон Т.А.)-29 чел. Первое место в районе заняли Тибец М.4кл, Пухов М. 4 кл, Шпагина А.,7кл, Алексеева А., 8кл, Игнатенко Я. 9кл, 2 место Конягина Д. 7кл., Борисова К.7кл, , 3 место Филимонова А. 5 кл, Халаимова И. 9 кл.



Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но

и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Оценка. Удовлетворительно

Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

В области повышения качества образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями
- разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со всеми изменениями ФГОС СОО.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения средних показателей, по открытости при написании ВПР;
- развитие образовательной и информационно-образовательной сред;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
- организация и проведение социальных практик старшеклассников.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- наполнение страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных методических объединений;
- развитие системы самообразования, создание электронных портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Результаты самообследования МКОУ ООШ №2 г.Пудожя показали, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

**Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации на 31.12. 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84/ 35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	325/100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/14%
1.19.1	Регионального уровня	9/3%
1.19.2	Федерального уровня	11/3,3%
1.19.3	Международного уровня	25/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 72%
1.29.1	Высшая	5/ 20%
1.29.2	Первая	13/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	25/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53/ 02,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11633/ 41,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/ 28,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1761,6/ 5,4